ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» сентября 2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Срок освоения: 2 года

Возраст учащихся: 6-12 лет

Разработчик: Наконечный Юрий Витальевич

Должность: Педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Шахматная игра не теряет своей популярности среди детей (и взрослых), так как способствует развитию абстрактного мышления ребенка, воспитывает силу воли, усидчивость, внимание, ориентирована на формирование творческих качеств личности, развитию познавательной активности обучающихся, их самостоятельности в принятии решений в самых различных ситуациях.

Занятия шахматами значительно повышают «обучаемость» детей. позволяют формировать и поддерживать устойчивый интерес к знаниям по многим предметам. Шахматы, находясь на стыке спорта, культуры и науки, предоставляют многогранную перспективу для профориентации обучающихся.

Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе освоения школьником содержания дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Это способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Основные характеристики программы:

Направленность:

Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, так-как рассчитана на усвоение основ шахматной игры. Шахматы являются официальным видом спорта, российская шахматная федерация - одна из крупнейших в стране.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 6 до 12 лет. Группы формируются на условиях свободного набора из мальчиков и девочек. Определенные навыки и способности необходимые для освоения данной программы не требуются.

Актуальность программы:

Благодаря своей доступности и многогранности (спорт, наука, искусство, игра), шахматы привлекают многих детей, что повышает их занятость в свободное время.

Жизнь в творческом коллективе способствует организации полноценного досуга, воспитанию и гармоническому развитию личности ребенка по нескольким направлениям.

Во время занятий шахматами (за счет спортивной, интеллектуальной, эстетической составляющих игры) формируются следующие черты характера:

- дисциплинированность, - ответственность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- самостоятельность, - целеустремленность, - воля в достижении цели, - настойчивость;
- собранность, - психологическая устойчивость, - критичность, - самоконтроль;
- творческая и познавательная активность, - способность к самообразованию;
- коммуникативность; - умение работать, планировать, управлять в экстремальных ситуациях при дефиците времени.

Во время шахматных занятий развиваются психические функции:
- память, - воображение;
- внимание (его концентрация и переключение), - сосредоточенность, - наблюдательность;
- все виды мышления (логическое, интуитивное, комбинаторное).

Во время игры школьник постоянно учится:
- сравнивать, - планировать;
- анализировать, - синтезировать;
- рассчитывать варианты в уме на несколько ходов вперед, - комбинировать.

Общение в мотивированном коллективе воспитывает коммуникативную культуру, умение отстаивать свою точку зрения, формирует важнейшие личностные качества человека: честность, ответственность, дисциплинированность, товарищеская взаимопомощь, скромность, отзывчивость и многие другие.

Шахматные занятия способствуют раскрытию и развитию талантов, так как являются прекрасным «тренажером» для развития интеллекта.

Обучение начинающих шахматистов не требует больших материальных вложений. Это позволяет охватить большое количество детей и подростков любых социальных возможностей.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями являются:
- междисциплинарный подход (особенно в отношении математики, истории, географии, биологии);
- выделение шахмат, как элемента культуры (фильмы, картины, предметы декоративного творчества, песни, цитаты);
- большее (по сравнению с другими программами) время на теоретическую подготовку;
- постоянное повторение пройденного материала;
- акцентирование на самостоятельной работе учащихся;
- наличие игрового момента на всех стадиях обучения;
- разделение всей игры на несколько элементарных этапов.

Новизна программы:

Программа базируется на классических принципах преподавания шахмат для начинающих, с некоторым акцентом на решение воспитательных задач на основе гуманистических ценностей, и не имеет принципиальной новизны в сравнении с другими подобными программами. Главным образом новизна программы связана с междисциплинарным подходом при освоении материала и акцентированном изучении эндшпиля на первом году обучения, использование отличительных особенностей должно привести к более широкому и глубокому его усвоению.

Одним из ключевых аспектов реализации программы является упор на деятельность самих учащихся, когда они не только активно вовлечены в обсуждение тем занятий, но и заняты самостоятельным поиском решений предлагаемых задач.

Уровень освоения программы: общекультурный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Объем и срок освоения программы:

Количество учебных часов за 1 год – 144, за 2 год – 144. Общее количество часов за два года – 288. Срок реализации программы – 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель программы:

Развитие интеллектуальной и творческой способности школьника, воспитания творческой активности и критического мышления посредством овладения основами шахматного искусства; создание интереса к шахматам и обучение игре.

Задачи программы

Обучающие:
1. Дать представление о многогранности шахмат в научном, культурном и спортивном аспектах.
2. Обучить правилам игры вида спорта "шахматы".
3. Обучить шахматной терминологии, правилам записи партии и игре с шахматными часами.
4. Дать представление о трех стадиях шахматной партии и основах позиционной игры.
5. Научить решать задачи и комбинации в 1-2-3 хода.
6. Дать представление о стратегии и тактики в шахматной партии.
7. Изучить основные правовые документы в области вида спорта «Шахматы» (Единую Всероссийскую спортивную классификацию, Правила вида спорта «Шахматы», Правила международной шахматной федерации («ФИДЕ»)).
8. Дать представление о шахматных электронных ресурсах и программах.
9. Научить самостоятельно проводить и судить шахматные соревнования в качестве спортивного судьи по виду спорта «Шахматы».

Развивающие:
1. Развить тактическое зрение шахматистов.
2. Развивать навыки работы с шахматной литературой и публичных выступлений.
3. Научить, на основе тактических и позиционных навыков шахматиста, избирать план ведения шахматной партии, исходя из требований конкретной позиции
4. Сформировать соответствующий стилю игры шахматиста собственный дебютный репертуар.
5. Научить творчески выполнять практические задания.
6. Развивать умения работы в коллективе.

Воспитательные:
1. Создать положительный эмоциональный настрой и мотивацию работы на занятиях, условия для социальной адаптации и творческой самореализации.
2. Научить выдерживать известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности. Воспитывать адекватное восприятие успехов и неудач, психологическую устойчивость во время ответственных соревнований.
3. Обучить правилам поведения на занятиях и соревнованиях, во время шахматной партии.
4. Дать представление об эстетике шахмат. Прививать восприятие шахмат как элемента мировой культуры и искусства, приобщать к шедеврам шахматного искусства.
5. Научить воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований. Воспитывать патриотизм спортсмена, командную ответственность, гордость за достижения шахматной школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

6. Научить занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры.
7. Формировать чувства гордости за страну и уважения к истории России.
8. Ознакомить обучающихся с рынком труда, связанном с освоением программы «Шахматы» и развивать необходимые для этого профессиональные навыки.
9. Привлекать родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе по программе «Шахматы».

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

К концу обучения учащийся получит**:**
- навыки выполнения упражнений на развитие психических функций;
- навыки работы с разнообразной шахматной литературой;
- знание памятных дат истории страны и участие в посвященных им мероприятиях;
- высокий эмоциональный настрой и мотивацию на занятия;
- представление о правилах поведения во время соревнований;
- углубленное представление об эстетике шахмат.

Метапредметные результаты:

К концу обучения учащийся научится**:**
- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам;
- организовывать и регулировать свою учебную деятельность; самостоятельно определять цели своего обучения;
- рассказывать о профессиях, связанных с шахматами, по плану (название, место работы, действия, результат)
- сотрудничать с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сравнивать, анализировать и обобщать факты; делать выводы, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

К концу обучения учащийся ***должен знать:***
- историю и состояние шахмат в мире;
- шахматную нотацию;
- правила игры вида спорта "шахматы";
- не менее 10 профессий, связанных с шахматной игрой;
- теорию шахматной игры в объеме программы 2 лет обучения.

К концу обучения учащийся ***должен уметь:***
- вести игру (по правилам шахмат блиц, рапид, «классика») с шахматными часами и записью партии в квалификационном турнире;
- на основе знаний о трех стадиях шахматной партии и основ правил ФИДЕ довести игру до логического конца;
- решать задачи и комбинации в 2-3 хода.

К концу обучения у учащегося будут сформированы: усидчивость, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность; сформируется стойкий интерес к шахматам, расширятся понятия об эстетике шахмат, начнут формироваться спортивные качества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации:

Образовательная деятельность по программе «Шахматы» осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса:

Особенностью проведения занятий является регулярное проведение соревнований для закрепления пройденного материала и совершенствования практических навыков игры.

Условия набора в коллектив:

Принимаются все желающие, имеющие соответствующий программе возраст. Определенные навыки и способности необходимые для освоения данной программы не требуются.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные. В группу первого года обучения принимаются все желающие, в группу второго года обучения принимаются учащиеся, успешно прошедшие программу первого года. Возможен дополнительный набор в группы при условии наличия свободных мест и прохождении тестирования.

Количество учащихся в группе:

В группе первого года обучения количество учащихся составляет не менее 15 человек. В группе второго года обучения количество учащихся составляет не менее 12 человек.

Формы организации занятий:

- Всем составом объединения — применяется при объяснении нового материала и закрепления пройденного.
- Групповая — организация работы в малых группах, в том числе в парах.
- Индивидуальная — используется ля работы с одарёнными и отстающими детьми.

Формы проведения занятий:

Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Занятие проводится в виде лекций и презентаций, а также в формах конкурсов и турниров.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

– фронтальная: работа со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

– групповая: решение шахматных задач, анализ позиций и игровая практика;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

– коллективная: организация творческого взаимодействия при оценке позиций всеми детьми одновременно;
– индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение задач.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс.
2. Столы — 15 штук, стулья — 15 штук.
3. Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами - 1.
4. Шахматные доски 80х80 см- 15 штук.
5. Шахматы “Staunton-6”- 15 комплектов.
6. Электронные шахматные часы DGT-2010 - 8 штук.
7. Блокноты для записей партий - 27 штук, шариковые ручки.
8. Проектор с экраном.

Учебный план 1-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие.**	2	1	1	входная диагностика, тесты.
2	**История и особенности шахмат.**	12	6	6	опрос.
2.1	Шахматы как спортивная игра и полезный досуг. Другие интеллектуальные игры (шашки, го, нарды, рэндзю).	2	1	1	опрос.
2.2	Происхождение шахмат.	2	1	1	опрос.
2.3	Распространение шахмат. Современное состояние шахматного движения (в мире, стране, городе). РШФ и ФИДЕ.	2	1	1	опрос.
2.4	Виды шахмат (тайские, шведские, Фишера).	2	1	1	опрос.
2.5	Примеры известных позиций.	2	1	1	опрос, анализ партий
2.6	Шахматы в литературе, кино, живописи.	2	1	1	опрос.
3	**Правила игры.**	12	6	6	опрос.
3.1	Поведение на турнире. Перемещение фигур.	2	1	1	опрос.
3.2	Невозможный ход. Превращение пешки.	2	1	1	опрос.
3.3	Запись партии.	2	1	1	опрос.
3.4	Длительность партии. Блиц, рапид, классика.	2	1	1	опрос.
3.5	Шахматные часы. Правила ФИДЕ по использованию часов.	2	1	1	опрос.
3.6	Командная игра.	2	1	1	опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4	**Шахматная доска.**	6	3	3	опрос, анализ типовых позиций
4.1	Белые и черные поля. Шахматная нотация.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
4.2	Центр. Роль центра в шахматной партии.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
4.3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5	**Шахматные фигуры.**	20	10	10	опрос, анализ типовых позиций
5.1	Названия (официальные и распространенные) и внешний вид.	2	1	1	опрос.
5.2	Начальная расстановка фигур.	2	1	1	конкурс решения задач
5.3	Сила (ценность) фигур. Понятие об относительной ценности фигур. Взятие и размен фигур.	4	1	1	конкурс решения задач
5.4	Король.	2	1	1	конкурс решения задач
5.5	Ферзь.	2	1	1	конкурс решения задач
5.6	Ладья. Слон.	2	1	1	конкурс решения задач
5.7	Конь.	2	1	1	конкурс решения задач
5.8	Пешка. Взятие на проходе.	2	1	1	конкурс решения задач
5.9	Проходная пешка. Превращение пешки.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.10	Пешка. Изолированная, сдвоенная, связанные.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6	**Начальные понятия.**	22	11	11	опрос, анализ типовых позиций
6.1	Цель партии. Шах, мат, пат.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.2	Мат в 1 ход.	2	1	1	анализ типовых позиций
6.3	Мат в 2 хода.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.4	Форсированная игра.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.5	Оппозиция. Виды оппозиции.	2	1	1	опрос
6.6	Рокировка. Виды, правила проведения.	21	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.7	Шахматные термины. Гамбит, цейтнот, цугцванг.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.8	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.9	Виды матов. «Спертый мат». «Эполетный» мат.	2	1	1	опрос
6.10	Стадии шахматной партии. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
6.11	Тактика и стратегия в	2	1	1	опрос, анализ типовых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	шахматной партии. Основные понятия.				позиций
7.	**Стадии шахматной партии. Эндшпиль.**	40	20	20	опрос, анализ типовых позиций
7.1	Понятие об эндшпиле. Принципы разыгрывания.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
7.2	Проведение пешки с королем. Правило квадрата.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
7.3	Особенность проведения крайних пешек.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
7.4	Принципы разыгрывания позиции с удаленной пешкой.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.5	Проведение нескольких пешек.	2	1	1	опрос
7.6	Блокировка пути короля. Отталкивание плечом.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.7	Передача хода. Метод треугольника.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.8	Постановка мата ферзем.	2	1	1	анализ партий
7.9	Линейный мат. Постановка мата 2 ладьями. Промежуточный контроль.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.10	Постановка мата ладьей.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.11	Постановка мата двумя слонами.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.12	Постановка мата конем и слоном.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.13	Разноцветные слоны в эндшпиле.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.14	Одноцветные слоны в эндшпиле.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.15	Ладейные окончания. Ладья против пешки.	2	1	1	анализ партий
7.16	Ладья против двух пешек.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.17	Ладья с пешкой против ладьи.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.18	Позиции с изолированной пешкой.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.19	Создание слабостей в эндшпиле.	2	1	1	опрос, анализ партий
7.20	Ферзевые окончания.	2	1	1	опрос, анализ партий
8	**Стадии шахматной партии. Дебют.**	6	3	3	опрос, анализ партий
8.1	Понятие о дебюте. Основные принципы разыгрывания.	2	1	1	опрос
8.2	Примеры дебютов.	2	1	1	опрос, анализ партий
8.3	Виды дебютов.	4	1	3	опрос, анализ партий
9	**Стадии шахматной партии. Миттельшпиль.**	4	2	2	опрос, анализ типовых позиций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

9.1	Понятие об миттельшпиле.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.2	Цели и задачи в миттельшпиле.	4	1	1	опрос, анализ типовых позиций
10	**Тактика в шахматной партии.**	10	5	5	опрос, анализ типовых позиций
10.1	Двойной удар и двойной шах. Вилка. Копье.	2	2		опрос, анализ типовых позиций
10.2	Связка. Освобождение от связки.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
10.3	Открытое нападение. Открытый шах.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
10.4	Мельница.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
10.5	Ловля фигуры.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
11	**Шахматная композиция**	6	3	3	опрос, анализ типовых позиций
11.1	Шахматные композиторы. Комбинация.	2	1	1	конкурс решения задач
11.2	Этюд. Исторические сведения.	2	1	1	конкурс решения задач
11.3	Избранные этюды.	2	1	1	конкурс решения задач
12	**Контрольное и итоговое занятия.**	4	1	3	анализ достижений за уч. год
12.1	**Контрольное занятие.**	2	1	1	итоговый тест
12.2	**Итоговое занятие**	2		2	подведение итогов
	ИТОГО	**144**	**71**	**73**	

Учебный план 2-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие.**	2	1	1	входная диагностика, тесты.
2	**Особенности шахмат.**	8	4	4	опрос.
2.1	Современное состояние шахматного движения (в мире, стране, городе).	2	1	1	опрос.
2.2	Календарные планы шахматных мероприятий	2	1	1	опрос.
2.3	Шахматные шедевры	2	1	1	опрос.
2.4	Шахматы в литературе, кино, живописи. Опрос по истории шахмат.	2	1	1	опрос.
3	**Правила шахмат.**	6	3	3	опрос, анализ партий
3.1	Правила шахмат РШФ	2	1	1	опрос, анализ партий
3.2	Правила шахмат ФИДЕ	2	1	1	опрос, анализ партий
3.3	Античитерские правила. Опрос по правилам шахмат.	2	1	1	опрос, анализ партий
4	**Шахматная доска и**	8	4	4	опрос, анализ партий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	шахматные фигуры.				
4.1	Геометрия шахматной доски.	2	1	1	опрос, анализ партий
4.2	Король. Ферзь. Ладья. Слон. Конь.	2	1	1	опрос, анализ партий
4.3	Ходы фигурами в шахматной партии.	2	1	1	опрос.
4.4	Особенности пешек.	2	1	1	опрос.
5	**Базовые понятия.**	20	9	11	опрос, анализ типовых позиций
5.1	Постановка мата различными фигурами	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.2	Мат Анастасии и другие виды матов.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.3	Опрос по постановке мата различными фигурами.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.4	Поля соответствия.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.5	Шахматные термины. Рейтинг. Тихий и исчезающий ход.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
5.6	Турниры. Командная игра. Опрос по ничьим.	2	1	1	опрос.
5.7	Компьютерные программы для обучения игре и анализа партий.	2	1	1	опрос.
5.8	Шахматные движки и оболочки.	2	1	1	опрос.
5.9	Шахматные термины. Фианкетирование. Каменная стена.	2	1	1	опрос.
5.10	Промежуточный контроль.	2		2	опрос.
6	**Тактика**	10	5	5	опрос, конкурс решения задач
6.1	Тактика и стратегия на разных стадиях в шахматной партии.	2	1	1	опрос, конкурс решения задач
6.2	Основные тактические приемы.	2	1	1	опрос, конкурс решения задач
6.3	Мальтийский крест. Передача хода.	2	1	1	опрос, конкурс решения задач
6.4	Ограничение подвижности. Блокировка. Перекрытие.	2	1	1	опрос.
6.5	Отвлечение. Завлечение.	2	1	1	опрос.
7	**Стратегия**	6	3	3	опрос, конкурс решения задач
7.1	План в шахматной партии.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
7.2	Позиционная игра.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
7.3	Контуры эндшпиля.	2	1	1	опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

8	**Шахматная композиция**	4	2	2	опрос, конкурс решения задач
8.1	Эстетика шахмат. Задачи на мат в несколько ходов.	2	1	1	опрос.
8.2	Этюд. Исторические сведения. Шахматные композиторы.	2	1	1	опрос.
9	**Стадии шахматной партии.**	12	6	6	опрос.
9.1	Общее понятия об эндшпиле. Переход в эндшпиль.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.2	Эндшпиль пешечный.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.3	Эндшпиль ладейный.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.4	Слоновые и коневые окончания.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.5	Эндшпиль ферзевой.	2	1	1	опрос, анализ типовых позиций
9.6	Многофигурный эндшпиль. Опрос по эндшпилю.	4		4	опрос, анализ типовых позиций
10	**Миттельшпиль.**	6	2	4	опрос.
10.1	Переход из дебюта в миттельшпиль. Центр в миттельшпиле.	2	1	1	опрос.
10.2	Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Комбинации в миттельшпиле.	2	1	1	опрос.
10.3	Опрос по миттельшпилю.	2		2	опрос.
11	**Дебют.**	58	28	30	тест.
11.1	Принципы разыгрывания и правила игры в дебюте.	2	1	1	опрос.
11.2	Виды дебютов. Открытые и полуоткрытые дебюты.	2	1	1	опрос.
11.3	Виды дебютов. Закрытые дебюты. Неправильные начала.	2	1	1	опрос.
11.4	Итальянская партия. Основная табия.	2	1	1	опрос.
11.5	Итальянская партия. Вариант 4.c3	2	1	1	опрос.
11.6	Итальянская партия. Гамбит Эванса.	2	1	1	опрос.
11.7	Итальянская партия. Вариант 6. e5	2	1	1	
11.8	Итальянская партия. Ошибки в дебюте.	2	1	1	опрос.
11.9	Центральный дебют.	2	1	1	
11.10	Латышский гамбит	2	1	1	
11.11	Защита 2 коней. Основная	2	1	1	опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	табия.				
11.12	Защита 2 коней. Вариант 4. d4.	2	1	1	опрос.
11.13	Венгерская партия.	2	1	1	опрос.
11.14	Дебют слона.	2	1	1	опрос.
11.15	Дебют Понциани.	2	1	1	опрос.
11.16	Дебют 3 коней.				
11.17	Дебют 4 коней.	2	1	1	опрос.
11.18	Русская партия.	2	1	1	опрос.
11.19	Защита Филидора.	2	1	1	опрос.
11.20	Венская партия.	2	1	1	опрос.
11.21	Испанская партия.	2	1	1	опрос.
11.22	Королевский гамбит.	2	1	1	опрос.
11.23	Контргамбит Фалькбеера.	2	1	1	опрос.
11.24	Северный гамбит.	2	1	1	опрос.
11.25	Шотландская партия.	2	1	1	опрос.
11.26	Шотландский гамбит.	2	1	1	опрос.
11.27	Другие открытые дебюты.	2	1	1	опрос.
11.28	Взаимные переходы в открытых дебютах.	2	1	1	
11.29	Опрос по дебютам.	2		2	опрос.
12	**Контрольное и итоговое занятия**	4	1	3	анализ достижений за уч. год
12.1	**Контрольное занятие.**	2	1	1	итоговый тест
12.2	**Итоговое занятие**	2		2	подведение итогов
	ИТОГО	**144**	**68**	**76**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24